

## BIBLIOGRAFIA

AUAD, Daniela. **Educar meninas e meninos: relações de gênero na escola**. São Paulo: Ed. Contexto, 2006.

\_\_\_\_\_. **Relações de Gênero nas práticas escolares: da escola mista ao ideal de co-educação**. Tese (Doutorado em Educação), Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

BELOTTI, Elena Gianini. **Educar para a submissão**. Petrópolis, Vozes, 1985.

BERNARDES, Nara M.G. **Crianças oprimidas: autonomia e submissão**. Tese (Doutorado), Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1989.

BOND, Karen E. Como 'criaturas selvagens' domaram as distinções de gênero. **Pró-Posições**, vol. 9, p. 46-54, jun. 1998.

CONNEL, Robert W. Políticas da masculinidade. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, jul./dez. 1995.

\_\_\_\_\_; DURU-BELLAT, Marie. Co-educação e construção de gênero. In: MARUANI, Margaret; HIRATA, Helena. **As Novas Fronteiras da Desigualdade: homens e mulheres no Mercado de Trabalho**. São Paulo: SENAC, 2003.

LOURO Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. 8.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.

\_\_\_\_\_. (org.). **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 2.ed. Belo Horizonte, Autêntica, 2004.

MAGGIE, Yvone. **Reparação: racismo e anti-racismo em escolas cariocas**. Rio de Janeiro: NIPIAC, [s.d.].

MICHEL, Andrée. **Não aos estereótipos: vencer o sexismo nos livros para crianças e nos manuais escolares**. São Paulo: UNESCO/CECF, 1989.

NOSELLA, Maria de Lourdes C. Deiró. **Belas Mentiras: a ideologia subjacente nos livros didáticos**. São Paulo: Moraes, 1981.

NOVAES, M. E. **Professora primária: mestra ou tia?** São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1984.

ROSEMBERG, Fúlvia. A escola e as diferenças sexuais. **Caderno de Pesquisa**, São Paulo, n.º 15, p. 78-85, 1975.

SOUSA, Eustáquia Salvadora de. Relações de gênero no ensino da educação física. **Caderno Espaço Feminino**, n.º 3, p. 79-96, 1996.

STROMQUIST, Nelly P. Políticas públicas de Estado e equidade de gênero: perspectivas comparativas. **Revista Brasileira de Educação**, n.º1, p. 27-49, jan./abr. 1996.

WALKERDINE, Valerie. O raciocínio em tempos pós-modernos. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, jul./dez. 1995.

## WEBBIBLIOGRAFIA

ALTMAN, Helena. Orientação sexual nos parâmetros curriculares nacionais. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v.9, n. 2, p.575-585, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8641.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008.

CARVALHO, Marília Pinto de. Mau Aluno, Boa Aluna?: como as professoras avaliam meninos e meninas. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v.9, n.2, p.554-574, 2.sem. 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8640.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008

DOSSIÊ Gênero e educação. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v.9, n. 2, 2001. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_issuetoc&pid=0104-026X20010002&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0104-026X20010002&lng=en&nrm=iso) Acesso em: 26 jun. 2008.

LOURO, Guacira Lopes. Teoria queer - uma política pós-identitária para a educação. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v.9, n. 2, p.541-553, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8639.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008

ROSEMBERG, Fúlvia. Educação formal, mulher e gênero no Brasil contemporâneo. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v.9, n. 2, p.515-540, 2001. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v9n2/8638.pdf> Acesso em: 26 jun. 2008.

## LIVROS INFANTIS - úteis para refletir sobre gênero no cotidiano escolar.

BOJUNGA, Lygia. , **A bolsa amarela**. [s.l.]: Editora Casa de Lygia Bojunga, 1976.

MINER, Lúcia. **Aninha e João**. São Paulo: Ed. Ática, 2000.

ROCHA, Ruth. **Procurando firme**. São Paulo: Ed. Ática, 2000.

## SITES PARA VISITAR

**Educação on line** - <http://www.educacaonline.pro.br>, onde você pode realizar uma busca utilizando a palavra gênero. Ali você encontrará textos acessíveis sobre diversos temas educacionais, incluindo a temática das relações de gênero e étnico-raciais e da diversidade sexual.

**Revista Gênero** (UFF – Universidade Federal Fluminense) – <http://www.editora.uff.br/>

## CRÉDITOS DAS IMAGENS USADAS NA ANIMAÇÃO DO CASO

SXC / Chris Bessler