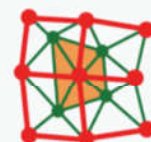




Ações Básicas no Moodle

versão 1.0



Escola de
Extensão
UFSC

Apresentação



A ampliação do acesso ao ensino superior, direcionou as instituições para a necessidade de utilização de novas tecnologias, abordagens e ofertas de cursos de educação digital (ED), têm colocado uma série de desafios às instituições de ensino superior. Situações como a globalização da ED, o advento dos MooC, da mobilidade virtual e, mais recentemente, das ofertas formativas em formato blockchain e a pandemia do Covid-19, ensejam o surgimento de novos desafios que não têm sido sempre encarados de forma adequada.

No entanto, algumas questões precisam ser levantadas diante dessa nova conjuntura. A principal delas é a carência de formação de professores para o uso de novas tecnologias e abordagens ED. Por isso, é preciso que as instituições busquem formas de desenvolver e implementar programas de formação de professores visando promover o sucesso do ensino em ambientes virtuais.

Nesse contexto, emerge o Núcleo de Produção de Conteúdos Digitais do Led/Egc – (Ledprod). O LedProd é um programa que tem como objetivos:

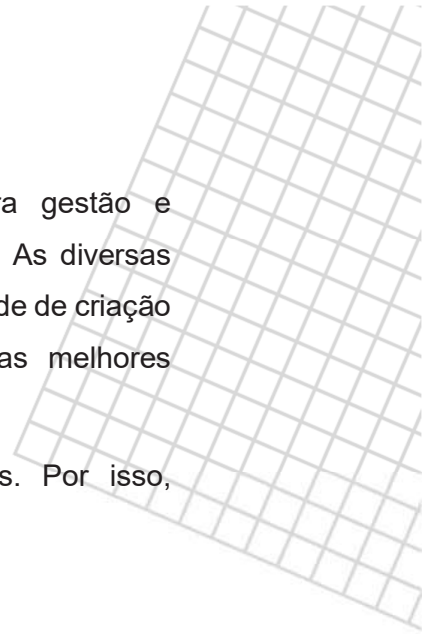
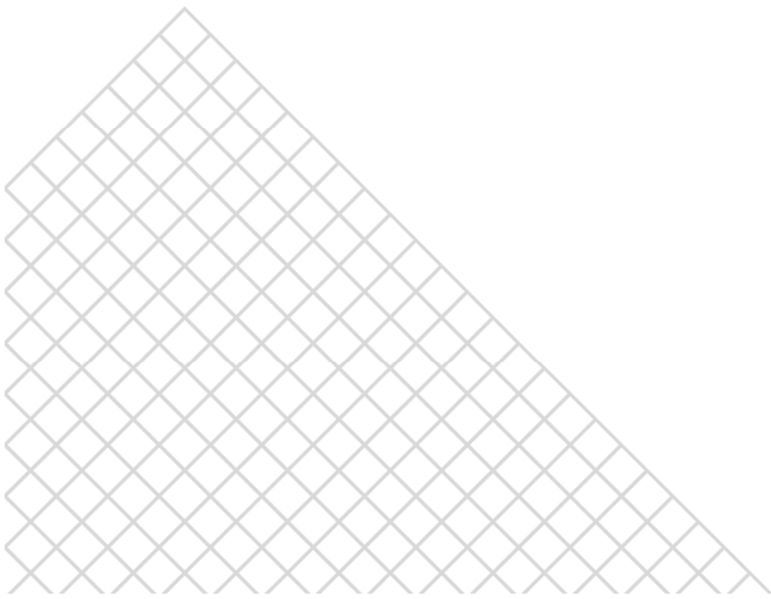
- Preparar a comunidade para o uso de tecnologias digitais de educação em atividades que envolvam a oferta de ensino, capacitação e treinamentos não presenciais.
- Acompanhar e apoiar a utilização dos conteúdos pelos participantes.

O programa viabiliza o desenvolvimento de estratégias de ensino voltadas para a utilização de ambientes virtuais e, conseqüentemente, atua como fundamento para a formação dos professores, munindo-os de conhecimento para entenderem, de forma mais ampla, as características das modalidades de ensino ED.

As estratégias de ensino em ambientes virtuais de aprendizagem são essenciais para que as instituições de ensino superior possam criar um design voltado para a criação de novas oportunidades adequadas à nova realidade.

Nesse sentido, apresentamos o Moodle como plataforma para gestão e desenvolvimento de atividades na modalidade de educação digital. As diversas alternativas de recursos oferecidos por esta ferramenta, e a flexibilidade de criação de disciplinas que a plataforma proporciona, a tornam uma das melhores plataformas gratuitas usadas na educação a distância.

O Moodle é uma ferramenta considerada complexa por muitos. Por isso, começaremos pelos recursos e atividades mais simples.





1 Moodle.....	7
1.1 Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)	7
1.2 Implantações do Moodle na UFSC.....	9
1.3 Acesso ao Moodle	10
2 Painel do professor	11
2.1 Estrutura.....	11
2.2 Blocos.....	13
2.3 Administração.....	14
2.4 Perfil	14
2.5 Disponibilizar turmas	18
2.6 Agrupar turmas.....	19
2.7 Espaço do professor	20
2.8 Coluna central (painel do professor com disciplina).....	24
2.8.1 Adicionar novos tópicos.....	24
2.9 Administração.....	25
2.10 Coluna da direita	26
2.11 Ícones de edição	26
3 Participantes.....	28
3.1 Papeis	28
3.2 Participantes.....	28
3.3 Envio de mensagens	29

3.4	Últimos avisos	30
3.5	Acesso de visitantes.....	30
3.6	Inscrição de participantes.....	32

ILUSTRAÇÕES

Figura 1	- Estáticas de uso do Moodle (https://stats.moodle.org/)	8
Figura 2	- Número de instalações do Moodle registradas por país	8
Figura 3	- Número de sites Moodle por número de usuários	9
Figura 4	- Tela de Login	10
Figura 5	- Painel do professor	12
Figura 6	- Novos blocos pra personalizar o painel	12
Figura 7	- Bloco calendário inserido.....	13
Figura 8	- Caixa Administração	14
Figura 9	- Visualizar perfil.....	15
Figura 10	- Modificar perfil.....	16
Figura 11	- Informações de alteração do perfil	16
Figura 12	- Imagem do usuário	18
Figura 13	- Disponibilizar turmas.....	19
Figura 14	- Agrupar turmas	20
Figura 15	- Novo Agrupamento.....	20
Figura 16	- Acesso aos espaços do professor	21
Figura 17	- Lista dos espaços do professor	22

Figura 18 - Adicionar tópico	24
Figura 19 - Adicionar tópicos	25
Figura 20 - Administração do curso	25
Figura 21 - Coluna da Direita	26
Figura 22 - Ícones	26
Figura 23 - Participantes	29
Figura 24 - Enviando Mensagem	29
Figura 25 – Últimos avisos	30
Figura 26 - Administração do curso	31
Figura 27 - Métodos de Inscrição.....	31
Figura 28 - Inscrição de acesso como Visitante.....	31
Figura 29 - Inscrição de participante	32



1 Moodle



1.1 Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) são programas de computador que oferecem uma série de instrumentos que possibilitam a criação, a tutoria e a gestão de atividades que são disponibilizadas na forma de disciplinas e/ou cursos.

O Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) é um software de código aberto lançado em 2001, que tem sido muito mais utilizado em relação aos demais AVAS existentes no mercado. Milhões de usuários no mundo inteiro utilizam este software para suprir à diferentes demandas e necessidades (Figura 1, Figura 2 e Figura 3).

O objetivo do Moodle é, por meio da utilização de diferentes linguagens e mídias, disponibilizar recursos e conteúdos que permitam a interatividade entre grupos visando a construção de conhecimento. Entre os fatores que contribuem para o sucesso deste software estão a usabilidade e a disponibilização de uma interface intuitiva que permite a realização de ações colaborativas.

O Moodle pode ser usado para aulas totalmente online e/ou como complemento das aulas presenciais. E ainda, cada instituição pode modificar o layout do Moodle de acordo com suas políticas.

Através do site <http://moodle.org>, são disponibilizados plug-ins com muitas finalidades e fóruns sobre assuntos, tais quais: dúvidas pedagógicas, instalação, suporte e programação, todos relacionados ao Moodle.



Figura 1 - Estáticas de uso do Moodle (<https://stats.moodle.org/>)



Top 10 from 244 countries by registrations

Country	Registered sites
United States	12,018
India	11,685
Spain	11,609
Mexico	9,528
Germany	7,656
Brazil	6,823
France	5,588
Russian Federation	5,543
Indonesia	4,711
Colombia	4,697

Figura 2 – Número de instalações do Moodle registradas por país

Registered sites by size

Users	Registered sites
0 - 1,000	142,209
1,000 - 10,000	13,522
10,000 - 20,000	1,821
20,000 - 50,000	1,242
50,000 - 100,000	431
100,000 - 200,000	209
200,000 - 300,000	43
300,000 - 400,000	17
400,000 - 500,000	7
500,000 - 1,000,000	10
> 1,000,000	7

Figura 3 – Número de sites Moodle por número de usuários

1.2 Implantações do Moodle na UFSC

Para atender as diferentes demandas a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), através da SETIC, utiliza várias implantações do Moodle:

Moodle UFSC - Apoio aos Cursos Presenciais

Oferece apoio aos cursos presenciais em seus vários níveis: graduação, pós-graduação e Colégio de Aplicação

Moodle EaD/UAB-UFSC

Suporte a cursos de graduação e de especialização a distância, em particular aqueles vinculados ao Programa UAB-MEC/UFSC - Universidade Aberta do Brasil do Ministério de Educação do Ministério de Educação.

Moodle UNA-SUS/UFSC

Suporte a cursos de especialização a distância na área da Saúde, em particular aqueles vinculados ao Programa UNA-SUS/UFSC - Universidade Aberta do SUS do Ministério da Saúde.

Moodle Grupos - Apoio à Organização de Grupos

Suporte a atividades de extensão e pesquisa, assim como para formação de grupos de qualquer natureza que estejam em acordo com os objetivos da UFSC. (fonte: <https://moodle.ufsc.br/local/tutoriais/implantacoes.php>)

1.3 Acesso ao Moodle

Para acessar uma das instalações Moodle da UFSC digite no seu browser o endereço correspondente para ter acesso a tela de login (<https://moodle.ufsc.br/>, <https://grupos.moodle.ufsc.br/>, <https://ead2.moodle.ufsc.br/>). Você deve inserir seu IdUFSC, matrícula, email, passaporte ou CPF, e depois sua senha. Caso não se lembre da senha, é possível redefini-la.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

você está aqui > UFSC > Autenticação > Moodle Grupos

SeTIC-UFSC

Facilidades de uso
Entre em vários sistemas UFSC se autenticando apenas uma vez.

Sistema de Autenticação Centralizada

Acesso unificado

IdUFSC, Matrícula, E-mail, CPF, ou Passaporte

Senha

Entrar

Recuperar senha
Cadastrar-se

Entrar com gov.br

Autentique-se com seu token

Certificado Digital

Precisa de ajuda? Clique aqui

Figura 4 - Tela de Login