

RSL com apoio de tecnologias

Prof. Miguel Dias

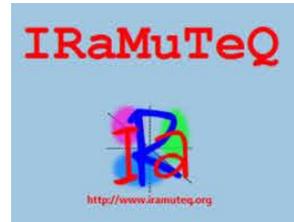


- ❑ Análise de vários **tipos de fontes** (texto, fotos, vídeos e áudios);
- ❑ Possibilidade de trabalhar com vários tipos de **metodologias e técnicas**;
- ❑ Integração com **outros sistemas** (repositórios científicos, gestores de referências, folhas de cálculo, redes sociais, etc.);
- ❑ Potencial para **representação visual** de dados;
- ❑ Possibilidades de **ambientes colaborativos**;
- ❑ (...)

São ferramentas utilizadas para facilitar a **exploração dos dados**, de modo a torná-la mais **transparente** e **fidedigna**.

O uso do software **não é um método de análise** de dados, ele é apenas um instrumento para processá-los, o que não conclui a análise, uma vez que a interpretação é essencial e de responsabilidade do pesquisado.

Qualitative Data
Analysis Software
(QDAS)



- ❑ Escolha das metodologias;
- ❑ Organização das equipes;
- ❑ Protocolo;
- ❑ Escolha das fontes.

**O que será
realizado “fora
das tecnologias”**



10º
CONGRESO
IBERO-AMERICANO
EN INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA

A Coruña **España**

13 a 16
de julio
2021

CIAIQ2021

www.ciaiq.org

webQDA - Software de Análise Qualitativa de Dados

Passo a passo

1. Uso de repositórios;
2. Selecionar as fontes;
3. Exportar os resultados (BibTex, XML ou RIS);
4. Importar os resultados no software de análise qualitativa de dados;
5. Criar e atribuir códigos;
6. Analisar os resultados.

BUSCA

Buscar assunto

Buscar periódico

Buscar livro

Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico

Missão e objetivos

Quem participa

Documentos

ACERVO

INFORMATIVOS

 Busca avançada[Assinar RSS](#)

Meu Espaço

Buscas

Minha conta



Meu Espaço (10)

Meu Espaço



E-mail Imprimir

Enviar para EasyBib

Tr

<input checked="" type="checkbox"/>	Tipo	Autor	Título	
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Pires, Célia Maria Carolino	Reflexões sobre Relações entre C...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Paulin, Juliana Franca Viol	Educação a Distância Online e Fo...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Susana Beatris Oliveira Szewczyk ;...	Análise das produções acadêmica...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Renato Santos Araujo ; Deise Miran...	A carência de professores de ciên...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Ana Maria Severiano de Paiva ; Jan...	A integração da TIC na Escola Bás...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Klyvia Larissa de Andrade Silva Vie...	Políticas públicas para formação ...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Paulin, Juliana França Viol ; Miskul...	Educação a Distância Online e Fo...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Renato Araujo ; Deise Miranda Via...	Os números da licenciatura em m...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Dario Fiorentini	A Pesquisa e as Práticas de Forma...	11/30/20
<input checked="" type="checkbox"/>	Artigo	Ellen Daniela Lopes Souza ; Cely M...	Práticas de avaliação e cultura de...	11/30/20

Reflexões sobre Relações entre Currículo, Avaliação e Formação de Professores na Área de Educação Matemática

Pires, Célia Maria Carolino

Bolema: Boletim de Educação Matemática, 01 August 2015, Vol.29(52), pp.473-492

ResumoNo presente texto, o objetivo é trazer algumas reflexões voltadas para a articulação das pesquisas sobre currículo, avaliação



(ti:(*formação de professores)) AND (ti:(pedagogia))



Todos os índices



Buscar



» Nova busca

Adicionar outro campo +

Histórico de busca

Resultados: 17

Ordenar por Publicação - Mais novos primeiro

Página 2 de 2

#2 (ti:(*formação de professores)) AND (ti:(pedagogia))

 Seleccionar esta página | Imprimir | Enviar por e-mail | Exportar | Compartilhar

17 Itens seleccionados

Filtros

Filtrar

Coleções

+ OPÇÕES

- Todos
- Brasil 14
- Chile 1
- Colômbia 1
- Venezuela 1

 16. **Educação Matemática, construcionismo e pedagogia de projetos: perspectivas à formação inicial de professores**

Richit, Adriana; Maltempi, Marcus Vinicius.

Paradigma Jun 2009, Volume 30 N° 1 Páginas 183 - 204

Resumo: > PT > EN > ES | Texto: PT EN ES | PDF: PT

342 downloads

 17. **Tecnologia e formação de professores: Rumo a uma pedagogia pós-moderna?**

Belloni, Maria Luiza.

Educação & Sociedade Dez 1998, Volume 19 N° 65 Páginas 143 - 162

Resumo: > EN > PT | Texto: EN PT

Exportar resultados



Formato de exportação:

- RIS (para EndNote, ProCite, Reference Manager, RefWorks, Citavi, etc.)
- BibTeX
- Citação
- CSV (para Excel, etc)

Exportar:

- Esta página
- Itens selecionados
- Todos os registros (max. 2000)

Exportar

(ti:(*formação de professores)) AND (

Resultados: 17

#2 (ti:(*formação de professores)) AND (pedagogia))

Filtros

Filtrar

▼ Coleções

- Todos
- Brasil 14
- Chile 1
- Colômbia 1



» Nova busca

« Página 2 de 2

17 Itens selecionados ▼

de perspectivas à formação inicial de



17. Tecnologia e formação de professores: Rumo a uma pedagogia pós-moderna?

Belloni, Maria Luiza.

Educação & Sociedade Dez 1998, Volume 19 Nº 65 Páginas 143 - 162

Resumo: > EN > PT | Texto: EN PT



Resultados: 65.377

(de Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: TÓPICO: (evaluation software) ...Mais

Criar um alerta

Refinar resultados

Procurar nos resultados...

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (15,224)

Refinar

Classificar por: Data ▾ Numero de citacoes Total de uso Relevância Mais ▾

◀ 1 de 6.538 ▶

Selecionar página

Exportar...

Adicionar à Lista marcada



1.

Cryptominir

Por: Karn, Ru

IEEE TRANS

Publicado: I



- EndNote Online
- Excel
- Outros formatos de arquivo
- Reivindicar no Publons - rastrear citações
- InCites
- Imprimir
- E-mail
- Fast 5K



2.

Water Scena

Por: Ersoy, Si

JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF ENERGY WATER AND ENVIRONMENT SYSTEMS-JSDEWES

Edição: 1

Número do artigo: 1080335 Publicado: MAR 2021



Texto integral gratuito do editor Visualizar resumo ▾

Calls and Explainable Machine Learning

TEMS Volume: 32 Edição: 3 Páginas: 674-691

ment in Southern Morocco

Analisar resultados

Recurso de relatório de citações não disponível. [?]

Número de citações: 0

(da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

Número de citações: 0

(da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾



230 document results

TITLE-ABS-KEY ("formação de professores") AND (LIMIT-TO (LANGUAGE, "Portuguese"))

Search within results...



Refine results

Limit to

Exclude

Access type ⓘ

 Open Access

(171) >

 Other

(59) >

Year

Documents

Secondary documents

Patents

View Mendeley Data (93)

Analyze search results

Show all abstracts Sort on: Date (newest)



Export

Download

View citation overview

View cited by

Add to List



Document title

Authors

Year

Source

Cited by



1

Teacher training and the management of bullying situations at school: what does the researches have indicated? | [Formação de professores e o manejo de situações de bullying na escola: O que as pesquisas têm indicado?]
Open Access

Tessaro, M.,
 Trevisol,
 M.T.C.

2020

Praxis
 17(3), pp. 44-
 57

0

You have chosen to export 268 documents

Select your method of export

- MENDELEY ExLibris RefWorks RIS Format EndNote, Reference Manager CSV Excel BibTeX Plain Text ASCII in HTML

What information do you want to export?

- | | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Citation information | <input type="checkbox"/> Bibliographical information | <input checked="" type="checkbox"/> Abstract & keywords | <input type="checkbox"/> Funding details | <input type="checkbox"/> Other information |
| <input checked="" type="checkbox"/> Author(s) | <input type="checkbox"/> Affiliations | <input checked="" type="checkbox"/> Abstract | <input type="checkbox"/> Number | <input type="checkbox"/> Tradenames & manufacturers |
| <input checked="" type="checkbox"/> Author(s) ID | <input type="checkbox"/> Serial identifiers (e.g. ISSN) | <input checked="" type="checkbox"/> Author keywords | <input type="checkbox"/> Acronym | <input type="checkbox"/> Accession numbers & chemicals |
| <input checked="" type="checkbox"/> Document title | <input type="checkbox"/> PubMed ID | <input checked="" type="checkbox"/> Index keywords | <input type="checkbox"/> Sponsor | <input type="checkbox"/> Conference information |
| <input checked="" type="checkbox"/> Year | <input type="checkbox"/> Publisher | | <input type="checkbox"/> Funding text | <input type="checkbox"/> Include references |
| <input checked="" type="checkbox"/> EID | <input type="checkbox"/> Editor(s) | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Source title | <input checked="" type="checkbox"/> Language of original document | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> volume, issue, pages | <input type="checkbox"/> Correspondence address | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Citation count | <input type="checkbox"/> Abbreviated source title | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Source & document type | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Publication Stage | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> DOI | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Access Type | | | | |

Cancel

Export

Export Selected Documents

Ad

Cursos > RSL_3a_Sessao

Pesquisar RSL_3a_Sessao

Organizar Nova pasta

Nome	Data de modificação	Tipo
Capes_Primo_bibTex_Export.bib	30/11/2020 10:11	Arquivo BIB

Nome: My Collection

Tipo: BibTeX (*.bib)

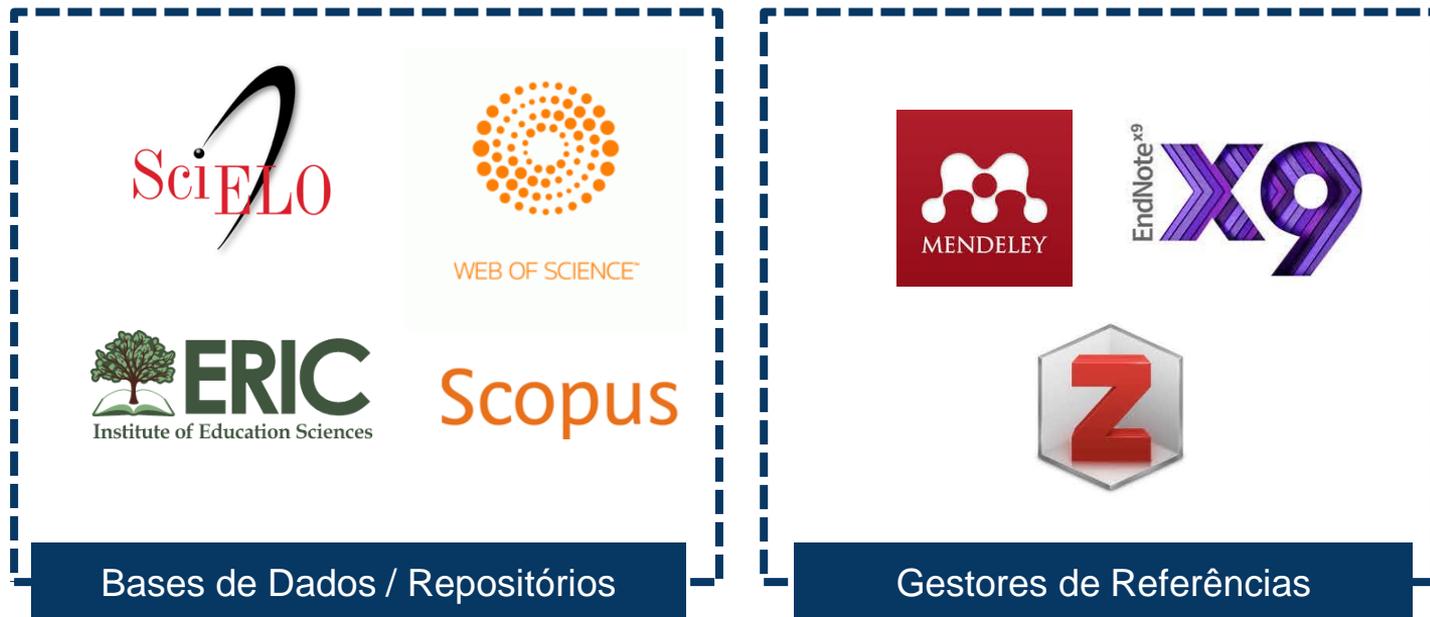
Salvar Cancelar

- Mendeley Lite
 - My Library
 - All
 - Rec
 - Rec
 - Fav
 - Ne
 - My
 - Uns
 - CIE
 - For
 - Ino
 - te
- Filter by A
- All
- (orgs) [et al
- Abbad, Silve
- Abel, Yolande
- Abushamma
- Afonseca, U
- Ag, Professores
- Albuquerque, Ana
- Albuquerque, Jose de Lima
- Alcântara, Caio Mário
- Alencar, Eunice Maria Lima Soriano de
- Alevato, Hilda
- Alferes, Maria Aparecida
- Allessi, S.
- Almeida Do Carmo, Eliane
- Almeida, Carlos
- Almeida, Edson dos Santos

☆ ●	Vasconcellos, Ricardo Rocha de	O poder das organizações internacionais	2005
☆ ●	Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini; Valente, José Ar...	Políticas de tecnologia na educação brasileira	2016
☆ ●	Imbernón, Francisco	Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza	2011
☆ ●	Fernandes, Osiris Luis da Cunha; Paiva Júnior, Fernan...	A lógica fantasmática do e-government e o discurso da inovação em Cabo Verde	2020
☆ ●	Kahn, Michael	A cooperação dos BRICS na ciência, tecnologia e inovação:	2015

	Year	Publishe
mação (11): O	2013	Revista de Estra
: construção	2020	Saúde e
	2019	
w types and	2009	Health Informa
sor do curso	2007	Psicologi e Educa
ive study ware	2018	Studies i Comput
	2010	
educativa	1999	
	2008	Revista de Enfer
	2018	
	2017	Estudos Avançad
	2005	
	2016	
	2011	
	2020	Revista Administ
	2015	Context

Importação das publicações (fontes) - metadados



Importação
para o
webQDA



Iniciar sessão

Não consegue aceder à sua conta

[Criar conta](#)



- Fontes
 - Fontes Internas
 - Fontes Externas
- Anotações
- Codificação
 - Códigos Livres
 - Códigos Árvore
 - Descritores
- Classificações
- Questionamento
 - Palavras mais Frequentes
 - Pesquisa de Texto
 - Matrizes
 - Pesquisa de Código
- Gestão

1 Fontes Internas

0 Fontes Externas

20 Notas

0 Códigos Livres

4 Códigos Árvore

1419 Descritores

0 Classificação Fontes

0 Classificação Códigos

0 Referências Códigos Livres

0 Referências Códigos Árvore

178 Referências Descritores

Mapa de códigos



0

0 Pesquisas de texto

1 Matriz

0 Pesquisa de Código

Diário de Bordo

Utilização do webQDA



Tradução Autorizada

Guia Para Realizar uma Revisão Sistemática da Literatura
*A Guide to Conducting a Standalone
Systematic Literature Review*

001-2177-0210
001-2177-0210

Resumo

Chú Chu Okeji
Concordia University -
Montreal - Canadá

Muitos pesquisadores não são bem treinados na realização de uma revisão de literatura autônoma, um documento acadêmico que resume e sintetiza na sua totalidade o conhecimento anterior de um corpo de pesquisa. Nu-

1. **Identifique o objetivo:** o primeiro passo em qualquer revisão exige que os revisores identifiquem claramente o propósito da revisão e os objetivos pretendidos, o que é necessário para que a revisão seja explícita para seus leitores.
2. **Planeje o protocolo e treine a equipe:** para qualquer revisão que empregue mais de um revisor, os revisores precisam estar completamente esclarecidos e de acordo sobre o procedimento que seguirão, o que exige tanto um detalhado protocolo escrito quanto treinamento para todos os revisores a fim de garantir consistência em como executarão a revisão.
3. **Aplique uma seleção prática:** também chamada de seleção para inclusão, esta etapa exige que os revisores sejam explícitos sobre quais estudos consideraram para a revisão e quais eliminaram sem maior exame (uma parte muito necessária de qualquer revisão de literatura). Para os estudos excluídos, os revisores devem indicar suas razões práticas para não os considerar e justificar como o resultado da revisão ainda pode ser abrangente, dados os critérios práticos de exclusão.
4. **Busque a bibliografia:** os revisores precisam ser explícitos ao descrever os detalhes da pesquisa bibliográfica e precisam explicar e justificar como garantiram a abrangência da pesquisa.
5. **Extraia os dados:** após os revisores identificarem todos os estudos que devem ser incluídos, precisam extrair sistematicamente as informações aplicáveis de cada estudo.
6. **Avalie a qualidade:** também chamada de seleção para exclusão, os revisores precisam declarar explicitamente os critérios utilizados para julgar quais artigos serão excluídos por qualidade insuficiente. Os pesquisadores precisam classificar a qualidade de todos os artigos incluídos, dependendo das metodologias de pesquisa que empregam.
7. **Sintetize os estudos:** também conhecido como análise, este passo envolve combinar os fatos extraídos dos estudos, usando técnicas quantitativas ou qualitativas apropriadas ou ambas.
8. **Escreva a revisão:** além dos princípios e padrões a serem seguidos na escrita de artigos científicos, o processo de uma revisão sistemática de literatura precisa ser descrito com detalhes suficientes de maneira que outros pesquisadores possam, independentemente, reproduzir seus resultados.



Guia Para Realizar uma Revisão Sistemática da Literatura
*A Guide to Conducting a Standalone
 Systematic Literature Review*

001-2177-0210
 001-2177-0210

Resumo

Muitos pesquisadores não são bem treinados na realização de uma revisão de literatura acadêmica, um documento acadêmico que resume e sintetiza na sua totalidade o conhecimento anterior de um corpo de pesquisa. Nu...

Chitu Okoli
 Concordia University -
 Montreal - Canada

Utilização do webQDA

Protocolo (OKOLI, 2019)	webQDA
Identifique o objetivo	N
Planeje o protocolo e treine a equipe	N
Aplique uma seleção prática	Fontes > Notas > Carregar metadados
Busque a bibliografia	N
Extraia os dados	Fontes internas e Codificação
Avalie a qualidade	Colaboração, Gestão de Utilizadores, Ocultar codificação
Sintetize os estudos	Questionamento > Matrizes
Escreva a revisão	N

Notas

^ Fontes

Fontes Internas

Fontes Externas

^ Anotações

Notas

Comentários

^ Codificação

Códigos Livres

Códigos Árvore

Descritores

v Classificações

^ Questionamento

Palavras mais Frequentes

Pesquisa de Texto

Matrizes

Pesquisa de Código

Pastas

v Fonte

Editar Estado v



- NOME
- Revisão da Literatura

Carregar metadados

Selecionar Ficheiros

Carregar

0 Kb / 61440 Kb

Detalhe

0 item

- Fontes
 - Fontes Internas
 - Fontes Externas
- Anotações
 - Notas
 - Comentários
- Codificação
 - Códigos Livres
 - Códigos Árvore
 - Descritores
- Classificações
- Questionamento
 - Palavras mais Frequentes
 - Busca de Texto

Ocultar Codificação < Codificação > Códigos

+

156 <https://doi.org/10.1590/S0104-40362019002801899>

ARTIGO

Políticas públicas para o Ensino Superior a Distância: um exame do papel da Universidade Aberta do Brasil

José Ricardo Costa de Mendonça,
Danielle Cireno Fernandes,
Diogo Henrique Helal,
Fernanda Roda Cassundé

Resumo

Examina-se neste artigo, o papel da Universidade Aberta do Brasil (UAB) como uma política pública para o ensino superior a distância, na democratização do acesso ao ensino superior e na redução de desigualdades sociais no país. Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura e coleta de dados secundários. Como a UAB constitui parte do sistema educacional, considera-se que no sistema UAB a ação pedagógica é realizada no sentido da imposição da cultura arbitrária do poder arbitrário. Assim, servindo como ferramenta de legitimação das desigualdades sociais. Pesquisa-se, no discurso oficial da UAB, o pressuposto da utilização da

Codificar Comentar

NOME	REFS	FO...
📁 Códigos Livres	0	0
📁 Códigos Árvore	0	0
🔗 Metodologia	0	0
🔗 Quantitativa	0	0
🔗 Qualitativa	0	0
🔗 Mista	0	0

Fontes

Codificação

Questionamento

Gestão

Utilizadores

Diário de Bordo

Fluxo Trabalho

 Convidar


Editar



Mudar gestor



Eliminar

<input type="checkbox"/>	COR	E-MAIL
<input type="checkbox"/>	 Luís Miguel Dias	migdias@gmail.com

 Ocultar Codificação

Codificação >

Códigos



Fontes

Fontes Internas

Fontes Externas

Anotações

Notas

Comentários

Codificação

Códigos Livres

Códigos Árvore

Descritores

Classificações

Questionamento

Palavras mais Frequentes

Pesquisa de Texto

156

<https://doi.org/10.1590/S0104-40362019002801899>

ARTIGO

Políticas públicas para o Ensino Superior a Distância: um exame do papel da Universidade Aberta do Brasil

José Ricardo Costa de Mendonça,
Danielle Cireno Fernandes,
Diogo Henrique Helal,
Fernanda Roda Cassundé

Resumo

Examina-se neste artigo o papel da Universidade Aberta do Brasil (UAB) como uma política pública para o ensino superior a distância na democratização do acesso ao ensino superior e na redução de desigualdades sociais no país. Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura e coleta de dados secundários. Como a UAB constitui parte do sistema educacional, considera-se que no sistema UAB a ação pedagógica é realizada no sentido da imposição da cultura arbitrária do poder arbitrário. Assim, servindo como ferramenta de legitimação das desigualdades sociais. Baseia-se no discurso oficial da UAB, o pressuposto da utilização de

Matrizes

Matrizes > Criar

Fontes

Codificação

Questionamento

Palavras mais Frequentes

Pesquisa de Texto

Matrizes

Pesquisa de Código

Gestão

+ Matriz



Editar

.. NOME

Palavras chave

Nome

Descrição

Linhas Colunas Relaçã



NOME

- Fonte Interna
- Fonte Externa
- Notas
- Códigos Livres
- Códigos Árvore
- Descritores
 - Revisão da Literatura
 - Tipo
 - Ano
 - Autores
 - Palavras-chave
 - Estado
- Classificação Fontes
- Classificação Códigos

Cancelar

Gravar