

# Gerações Humanas: historicamente digitais



A evolução das tecnologias digitais de informação e comunicação, **principalmente nas três últimas décadas**, tem afetado profundamente a sociedade em todas suas dimensões.



“

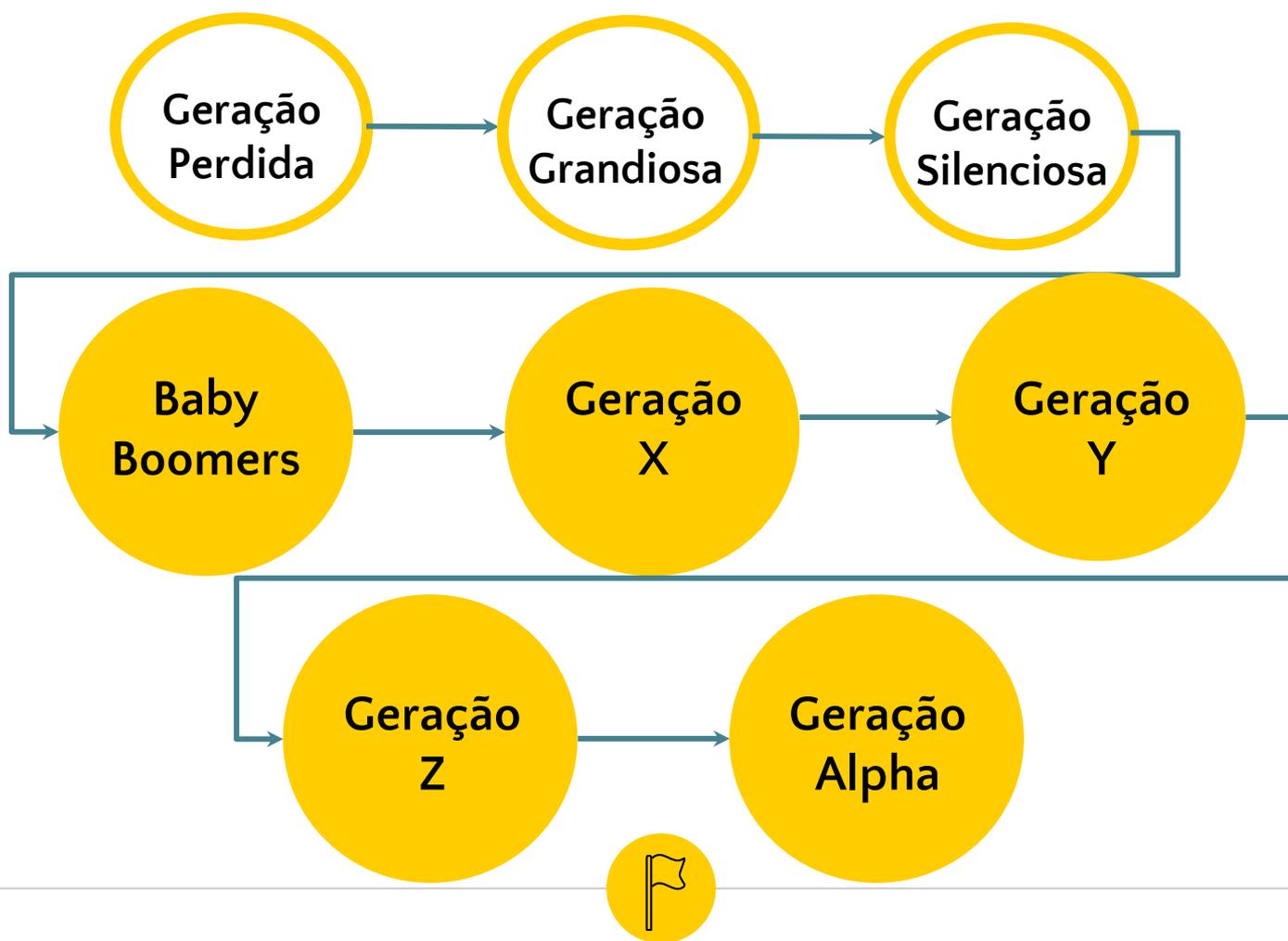


# Como são definidas?

No Português, a palavra geração né definida como cada grau de pai para filho ou o conjunto de pessoas que vive na mesma época.

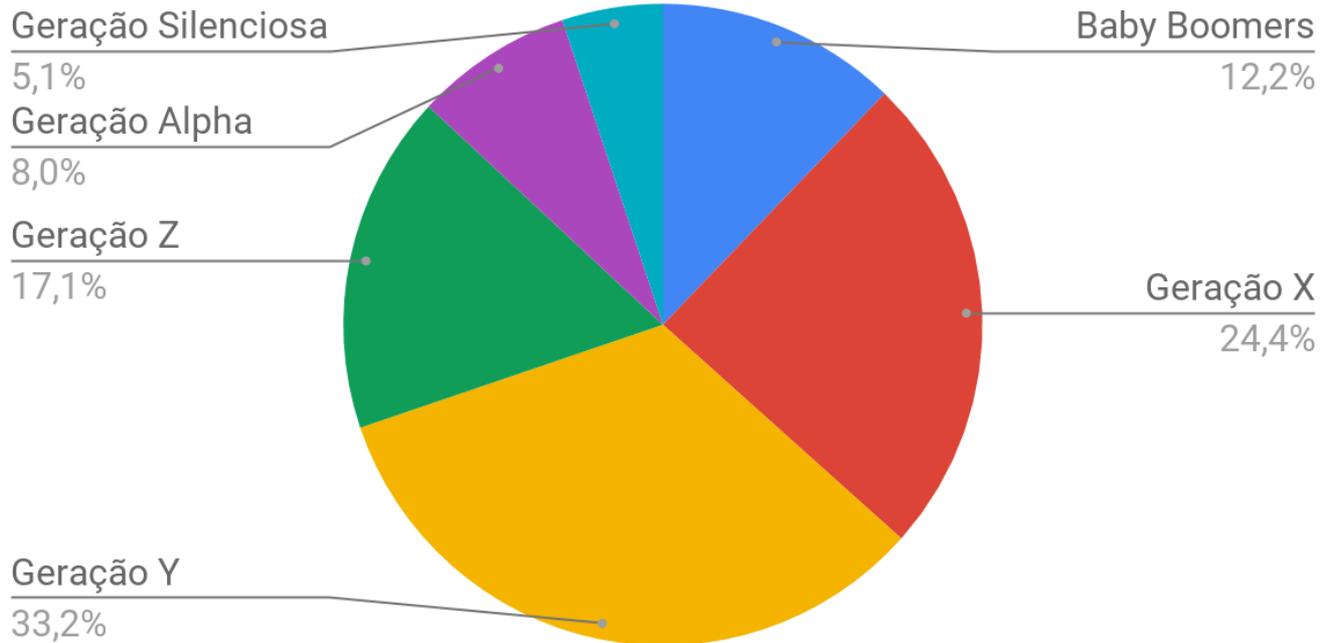
De acordo com a Sociologia, o termo define um grupo de pessoas de uma mesma população que vive os mesmo eventos em um período de tempo.

A definição encontrada no Dicionário de Filosofia, segundo Aristóteles, é a mudança que vai do ser ao não ser do sujeito.



## Gerações em 2016 no Brasil

Fonte: Population Pyramid (<https://www.populationpyramid.net/pt/brasil/2016/>)



1

# Geração Perdida

Nascidos entre 1883 e 1900



## Características

- Usado para designar a geração que lutou durante a adolescência na 1ª GM;
- Viveram a vida adulta durante a loucura dos anos 20 até a Grande Depressão;
- O nome vem do sentido “sem direção” pós 1ª GM;
- Durante a vida adulta estavam num estado de turbulência econômica;

2

# Geração Grandiosa

Nascidos entre 1901 e 1924



## Características

- Indivíduos que cresceram durante a Grande Depressão;
- Participaram ativamente da Segunda Guerra Mundial;
  - na luta, efetivamente;
  - ou aqueles que ficaram no país, no *home front*;

3

# Geração Silenciosa

Nascidos entre 1925 e 1944



## Características

- Presenciaram, na idade adulta, a Grande Depressão, a Primeira Guerra Mundial e a Guerra da Coréia;
- Viram o nascimento do Rock dos anos 50;
- **Atuaram no movimento dos direitos civis dos anos 60;**
- A partir desta geração, as classificações começaram a ser mundiais.

---

4

# Baby Boomers

Nascidos entre 1945 e 1960



## Características

- Nome faz referência ao **aumento das taxas de natalidade**;
  - Por conta do sentimento de segurança pós 2ª GM;
- Tiveram uma visão utópica de um mundo unido por amor durante a infância ;
- **Educação rígida** resultou em:
  - Punição para os “fora do padrão”;
  - Recompensa aos disciplinados;
  - Educação superior mais acessível;
    - Currículo mostrava interesse pelo desenvolvimento econômico do país;



## Características

- Jovens estudantes defendiam a liberdade;
  - Época do Festival de Woodstock;
  - Aessos ao consumismo;
  - Estilo de vida hippie;
    - Vivenciavam um “socialismo libertário”;
- Amadureceram após os assassinatos de Kennedy e Luther King;
- No Brasil, ocorria o Regime Militar;
- Nova constituição (1947) e Estado Novo mostram que educação é para todos e obrigam o ensino primário;
- Acesso à informação restrito;
- Hoje possuem firmeza em suas decisões.

---

5

# Geração X

Nascidos entre 1961 e 1983



## Características

- Competitivos e entusiasmados para grandes transformações;
  - Individualistas e inconformados;
  - Influenciáveis pelo *marketing* e adaptáveis;
  - Apaixonados por estereótipos;
  - Pouco senso crítico;
  - Visão tecnicista;
  - Pouca educação humanista;
    - Declínio da base familiar é inevitável;
  - Exigem *feedback* frequente;



## Características

- Educação formal no Brasil marcada por ideologias do **Golpe de 64**;
  - Propostas até então eram definidas como “comunizantes”;
  - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (5.692/71);
    - Tentativa de dar à educação cunho profissionalizante;
- São os **“imigrantes digitais”**;
  - Época da Corrida Espacial;
    - Tecnologias em aprimoramento, mas ainda escassas;
  - Geração desconectada do mundo interativo e dialógico;
  - Exemplo do sotaque do imigrante digital: imprimir um texto para revisá-lo à caneta.

---

6

# Geração Y

Nascidos entre 1984 e 1999



## Características

- Marcados pelo **grande uso de tecnologia**;
- Desacreditam na bipolarização, são flexíveis e tem capacidade de criação coletiva;
- Relacionamentos interpessoais quebram barreiras de espaço e tempo;
  - Laços enfraquecidos e superficiais;
  - Exemplo: falam virtualmente com a pessoa à frente;
- Propensão à conexão 24/7;
  - Estão à um clique das respostas (**hipertexto**);
    - Sobrecarga de informação;



## Características

- Valorização da informação;
  - Desenvolveram um **filtro natural** para informações falsas;
    - Estão menos propensos à doutrinação;
- 4 funções cognitivas: memória, percepção, imaginação e raciocínio;
  - Serviços Google como **extensão do conhecimento** (Google Brain);
  - Não sabem a resposta, mas sabem onde encontrá-la;
    - Comportamento **multitarefa**;
    - Buscam informação por si mesmos;



## Características

- Tornou-se **aprendiz visual**:
  - Uma criança absorve cerca de 8 mil imagens diariamente, algo absurdo para gerações BB e X;
  - Programas governamentais foram criados para este novo aluno:
    - Interação com os processos educativos;
    - Maior **oferta e procura pelo EaD**;
    - Trouxe desafios para pais e professores;
- Alta capacidade para criação de mapas mentais, formulação de hipóteses e estratégias e respondem à estímulos inesperados.

---

7

# Geração Z

Nascidos entre 2000 e 2010



## Características

- Recebe este nome por apresentar **mudanças** à todo tempo;
  - Termo “zapear” (canais);
- Nascem durante a expansão da Web 2.0;
  - Ambiente online mais **dinâmico** e colaborativo;
  - Muita atitude e buscam reconhecimento;
  - Não imaginam um mundo sem eletrônicos;
  - Adeptos às redes sociais:
    - Relacionamento interpessoal ainda mais fraco;
    - Buscam **autoafirmação**:
      - Mostram o dia a dia rotineiramente;



## Características

- Empregam uma linguagem particular:
  - Onomatopéias, gírias, emoticons e memes;
- **Sedentos por informação;**
- Contribuem ativamente para o crescimento da inteligência coletiva;
- Apenas os **Nativos Digitais** desfrutam de todas as formas legítimas dos recursos oferecidos;
  - Por conta da alta intuição;
- 2 tipos de ambientes: online e offline

---

8

# Geração Alpha

Nascidos após 2010



## Características

- 3ª geração dos Nativos Digitais;
  - Ainda pouco estudada;
- Seguem por uma ordem econômica neoliberal;
- Como as gerações X e Y demoram, em média, 3 décadas para terem filhos, estão condicionados à arcar com as expectativas dos pais;
- Estudiosos preveem que esta geração terá mais recursos financeiros que a geração dos seus pais;
  - Estarão vulneráveis à Síndrome do Imperador:
    - Serão uma estrela de 3 anos e crescerão com um senso de importância elevado;



## Características

- Altamente consumistas;
  - Provável que trabalhem mais horas que seus pais;
  - Altos preços de imóveis → morar com os pais até os 30 anos;
- Sociedade **narcisista e egoísta**:
  - Menor propensão para formar família;
- Será a geração mais inteligente por conta do **acesso à educação formal e à informação** (tecnologia);
  - Serão mais capazes de resolver problemas de forma rápida;
- Pela Lei 12.796/2013, toda criança de 4 anos deverá ser matriculada até 2016.
  - **Menor habilidade com raciocínio matemático e linguagem.**

---

*Neste contexto, portanto, a  
educação está preparada para este  
“novo aluno”?*

---

# Gerações no mundo do trabalho:

## O que identifica

## cada geração?



- Críticos e seletivos
- Nativos digitais
- Autodidatas online



- Cultura de interatividade
- Tendência à mobilidade no trabalho
- Reivindicativos e com grande consciência social



- Mente aberta para a diversidade
- Cidadãos do mundo
- Competitivos



- Grande dedicação ao trabalho
- Capacidade para fazer carreira
- Compromisso



- Grande experiência
- Fidelidade com a empresa
- Valorizam o sacrifício

# Tabela Comparativa

	Época	Característica	Acontecimentos	Profissional	Educação
<b>Geração Perdida</b>	1883-1900	Individualistas	Lutaram durante a adolescência na 1ª GM	Altamente fiéis à empresa e com grandes experiências	Pouco acesso
<b>Geração Grandiosa</b>	1901-1924	Centrados	Cresceram durante a Grande Depressão		
<b>Geração Silenciosa</b>	1925-1944	Militantes pelos direitos civis de 60	Viveram a Grande depressão e a 2ªGM		
<b>Baby Boomers</b>	1945-1960	Hoje, decisivos	Viveram na calma após a 2ªGM	Dedicação e compromisso	Educação rígida
<b>Geração X</b>	1961-1983	Individualistas	No Brasil, ocorreu a Ditadura Militar	Mente aberta e competitivos	Educação técnica pela Nova Constituição
<b>Geração Y</b>	1984-1999	Flexíveis e superficiais	Avanços tecnológicos e economia estável	Interatividade e mobilidade	Valorização da informação
<b>Geração Z</b>	2000-2010	Sedentos por informação	Viveram a Grande Recessão	Críticos, seletivos e autodidatas	Crescimento da inteligência coletiva
<b>Geração Alpha</b>	2010-hoje	Narcisistas e egoístas	Crise migratória na Europa	Narcisistas e egoístas	Chegam mais cedo à escola



# Exemplo

**Se uma pessoa tem 20 anos em 2019:**

- Pertence à geração Y;
- Seus pais são da geração X ou BB;
- Seus irmãos mais velhos são da geração Y ou X;
- Seus irmãos mais novos são da geração Y ou Z;
- Seus avós são da geração BB ou Silenciosa;
- Seus filhos serão da geração Z ou Alpha.



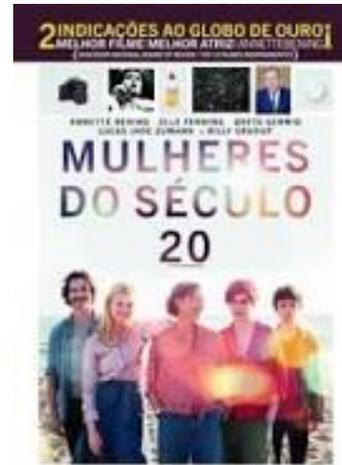
# Indicações: filmes



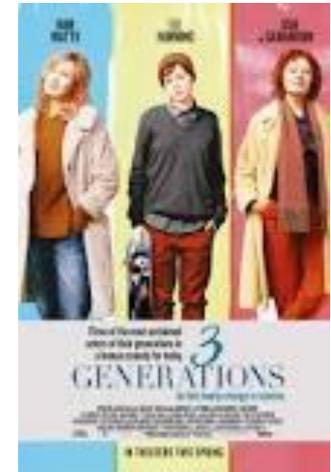
Abismo entre geração X e Y  
<https://bit.ly/2TPGBCN>



Criatividade, dinamismo e capacidade de inovação  
<https://abr.ai/2WZVdks>



Conflito entre 3 gerações de mulheres  
<https://bit.ly/2toN3ot>



Conflito familiar e redesignação de gênero  
<https://bit.ly/2DGhviR>



# Indicações: leituras

Reflexões sobre  
o educar em um  
mundo nativo  
digital (livro)\*

[http://www.youblisher.com/p/1610170-Reflexoes-sobre-o-Educar-em-um-Mundo-Nativo-](http://www.youblisher.com/p/1610170-Reflexoes-sobre-o-Educar-em-um-Mundo-Nativo-Digital/)

[Digital/](#)  
\* base para esta aula

Geração Z será  
maioria em 2019  
(artigo de revista)

<https://epocanegocios.globo.com/Mundo/noticia/2018/08/geracao-z-sera-maioria-em-2019.html>

Diversidade de gerações,  
oportunidade de crescimento e  
desenvolvimento de talento  
profissional (artigo de revista)

<https://www.elmundodemapfre.com/revista93/protagonistas-revista93-pt.html>

Disciplina de Educação, Ciência  
e Tecnologia 2019-1

# Obrigado!

Prof. Dr. Alaim de Souza Neto  
alaimenergia@gmail.com





## Referências Bibliográficas

FUENTES, María Jesús Pérez; CASQUEIRO, Álvaro. Diversidade de gerações, oportunidade de crescimento e desenvolvimento de talento profissional. *Mapfre*, Madrid, v. 93, n. 3, p.33-37, out. 2016. Disponível em: <<https://bit.ly/2GJB9xj>>. Acesso em: 13 fev. 2019.

IDALÉCIO, Anderson Bençal; CAMPOS, Douglas Aparecido de. Reflexões sobre o educar em um mundo digital. Votuporanga: Fundação Educacional de Votuporanga, 2016. 106 p. Disponível em: <<https://bit.ly/2BCpbm5>>. Acesso em: 13 fev. 2019.

WULF, Martin de (Org.). Pirâmides Populacionais do Mundo desde 1950 até 2100. Disponível em: <<https://bit.ly/2V0Q7CX>>. Acesso em: 13 fev. 2019.